Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор О.А. Суранова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	З. Знать основные положения организационной и управленческой теории У. Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "1С Предприятие", "Технологии бюджетирования", "Страхование", "Электронная коммерция", "Междисциплинарная курсовая работа "Анализ деятельности предприятия и разработка программы изменений"", "Моделирование бизнес-процессов", "Проектирование в профессиональной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и задачи дисцилпниы "Экономика организации"	21	2	2	12		Решение задач по теме "Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации". Тест по теме "Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации"
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики	21	4	4	12		Решение задач по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики". Самостоятельная работа по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики". Тест по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики"
3	Основной капитал и основные фонды	21	4	4	12		Решение задач по теме "Основной капитал и основные фонды". Самостоятельная работа по теме "Основной капитал и основные фонды". Тест по теме "Основной капитал и основные фонды"
4	Оборотный капитал и оборотные фонды	21	4	4	12		Решение задач по теме "Оборотный капитал". Самостоятельная работа по теме "Оборотный капитал и оборотные фонды". Тест по теме "Оборотный капитал и оборотные фонды"
5	Персонал организации	21	6	6	12		Решение задач по теме "Персонал организации". Самостоятельная работа по теме "Персонал организации". Тест по теме "Персонал организации"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование	21	4	4	16		Решение задач по теме "Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование". Самостоятельная работа по теме "Себестоимость, прибыль, ренательность и ценообразование". Тест по теме "Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование"
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	21	4	4	12		Решение задач по теме "Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения". Самостоятельная работа по теме "Экономическая эффективностьпроизводства, показатели и методы ее определения". Тест по теме "Экономическая эффективность производства, показатели и методы определения"
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации"	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики	Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формыкоммерческих организаций, их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
3	Основной капитал и основные фонды	Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
4	Оборотный капитал и оборотные фонды	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
5	Персонал организации	Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
6	Себестоимость,	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	прибыль, рентабельность и ценообразование	обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат. Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.
7	Экономическая эффективность производства. показатели и методы ее определения	Понятие и сущность экономической эффективности производства. Показатели, характеризующие общую (абсолютную) эффективность производства. Методы определения сравнительной эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие и методика определения коммерческой и хозрасчетной эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации". Тест, решение задач
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Тест, решение задач, самостоятельная работа
3	Основный капитал и основные фонды. Тест, решение задач, самостоятельная работа
3	Основной капитал и основные фонды. Тест, решение задач, самостоятельная работа
4	Оборотный капитал и оборотные фонды. Тест, решение задач, самостоятельная работа
4	Оборотный капитал и оборотные фонды. Тест, решение задач, самостоятельная работа
5	Персонал организации. Тест, решение задач, самостоятельная работа
5	Персонал организации. Тест, решение задач, самостоятельная работа
7	Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование. Тест, решение задач, самостоятельная работа
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Тест, решение задач, самостоятельная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет и задачи дисцилпниы "Экономика организации"	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации"	Правильно решенная задача оценивается в 2 балла (2)
2		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Предмет и задачи дисциплины "Экономика организации"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
3	2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики"	Правильно решенная задача оценивается в 2 балла (2)
4		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики"	За выполнение раздела отчета до 20 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (20)
5		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Предприятие как основное звено рыночной экономики"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
6	3. Основной капитал и основные фонды	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Основной капитал и основные фонды"	Правильно решенная задача оценивается в 2 балла (2)
7		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Основной капитал и основные фонды"	За выполнение раздела отчета до 10 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Основной капитал и основные фонды"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
9	4. Оборотный капитал и оборотные фонды	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Оборотный капитал"	Правильно решенная задача оценивается в 2 балла (2)
10		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Оборотный капитал и оборотные фонды"	За выполнение раздела отчета до 10 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (10)
11		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Оборотный капитал и оборотные фонды"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
12	5. Персонал организации	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Персонал организации"	Правильно решенная задача оценивается в 2 балла (2)
13		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Персонал организации"	За выполнение раздела отчета до 10 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (10)
14		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Персонал организации"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
15	7. Себестоимость, прибыль, рентабельность и	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой	Решение задач по теме "Себестоимость, прибыль, рентабельность и	Правильно решенная задача оценивается в 3 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ценообразование		теории для решения профессиональных задач	ценообразование"	
16		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Себестоимость, прибыль, ренательность и ценообразование"	За выполнение раздела отчета до 10 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (10)
17		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование"	За выполнение теста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
18	8. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	ОПК-1	У.Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Решение задач по теме "Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения"	Правильно решенная задача оценивается в 3 балла (3)
19		ОПК-1	Н.Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории	Самостоятельная работа по теме "Экономическая эффективностьпроизводства, показатели и методы ее определения"	За выполнение раздела отчета до 10 баллов в зависимости от качества раскрытия информации о предприятии (10)
20		ОПК-1	З.Знать основные положения организационной и управленческой теории	Тест по теме "Экономическая эффективность производства, показатели и методы определения"	За выполнение текста до 2 баллов в зависимости от количества правильных ответов (2)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Знание: Знать основные положения организационной и управленческой теории

1. Виды себестоимости продукции.
2. Классификация оборотных средств.
3. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
4. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
5. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.
6. Методы определения износа основных фондов.
7. Методы определения сравнительной эффективности.
8. Методы определения численности работников организации.
9. Методы оценки основных фондов.
10. Методы ценообразования.
11. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.
12. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
13. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений.
14. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
15. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
17. Подготовка и повышение квалификации кадров.
18. Показатели и методы измерения производительности труда.
19. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
20. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
21. Показатели, характеризующие общую эффективность производства.
22. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.
23. Понятие дохода и прибыли организации.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
26. Понятие и формы воспроизводства основных фондов.
27. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
28. Понятие оборотных средств и оборотных фондов.
29. Понятие организации. Классификация коммерческих организаций.
30. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
31. Понятие предпринимательской деятельности.
32. Понятие производительности труда.
33. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство.
34. Понятие, состав и классификация персонала организации.
35. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности.
36. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда.
37. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
38. Пути улучшения использования персонала организации.
39. Разделение труда и сферы деятельности организаций.
40. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.

41. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.
42. Состав основных фондов организации.
43. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.
44. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
45. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.
46. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.
47. Факторы и резервы роста производительности труда.
48. Физический и моральный износ основных фондов.
49. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за правильно решенную задачу 40 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Умение: Уметь применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Задача № 1. Задача на умения применения финансового учета для формирования финансовой отчетности
Задача № 2. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за правильно решенную задачу30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний организационной и управленческой теории
Задание № 1. Задача на навыки использования экономических знаний в деятельности
Задание № 2. Задача на навыки применения принципов финансового учета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Задача на навыки применения принципов финансового учета (30 баллов).
3. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности (40 баллов).

Составитель _____ О.А. Суранова

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
5. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: издательство "КНОРУС", 2014.- 328 с.
8. Тертышник М.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: http://lib-catalog.isea.ru
9. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub
10. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub (04.10.2016)
11. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Отв. ред. Е.Н. Клочкова. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.516CE78C-BC27-4EEC-B113-A9F1FCE91C44&type=c_pub (04.10.2016)

б) дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата, 5-е изд., пер. и доп. / Л.А. Чалдаева. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– 7-Zip,

– MS Visio Professional,
– Notepad++,
– Альт-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий